



PRIORIZACIÓN CURRICULAR EDUCACIÓN PARVULARIA

NIVEL TRANSICIÓN 1

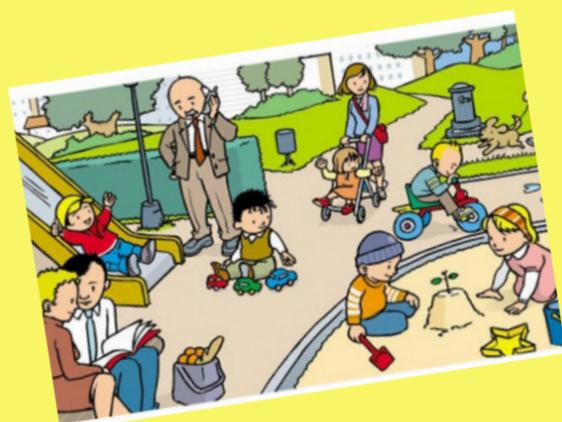
ÁMBITO FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL



- Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de sus necesidades y las normas de funcionamiento grupal.
- Cuidar su bienestar personal en prácticas de higiene alimentación y vestuario con independencia y responsabilidad.
- Participar en actividades y juegos colaborativos.
- Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos con otros niños y niñas
- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas y gruesas.

ÁMBITO LENGUAJE VERBAL

- Descubrir atributos fonológicos de las palabras, (conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.)
- Comunicar oralmente empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.
- Comprender contenidos de textos literarios y no literarios.
- Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a través de improvisaciones, juegos teatrales, mímica y danza.
- Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles y adecuada organización espacial.



ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO

- Reconocer y verbalizar distintos fenómenos naturales.
- Reconocer y verbalizar cambios que ocurren en el crecimiento de personas, animales y plantas.
- Conocer hechos sociales significativos de su comunidad y país.
- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros.
- Clasificar por atributos (forma, color, tamaño).
- Seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
- Contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.
- Indicar orden y posición de elementos.

"La Priorización Curricular define objetivos de aprendizaje, secuenciados y adecuados a la edad de los estudiantes, priorizando aquellos objetivos considerados imprescindibles para continuar con el proceso formativo de los niños (as), procurando que puedan ser cumplidos con el máximo de realización posible en las circunstancias actuales".