Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 19/06/2023 20:47 hrs.

Nombre Establecimiento: CENTRO INCLUSIVO DE PARVULOS INALUN

RBD: 22596

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer los procesos de implementación curricular, apoyando a los docentes en la articulación del curriculum con los sellos del PEI y contexto social, promoviendo una educación integral.	Mediante un plan de recuperación de aprendizajes que permita disminuir las brechas y avanzar en la trayectoria de aprendizaje de los niños y niñas.	2	3
	* Gestión Curricular		A través de acciones que permita el acompañamiento a los docentes y favorezca el trabajo colaborativo de los equipos	2	3
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer el trabajo colaborativo que apoye la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje acorde al PEI y contexto social, considerando las diferencias individuales y realidad familiar.	A través de reuniones de coordinación de nivel donde se generen espacios de trabajo colaborativo para definir estrategias de enseñanza y aprendizaje según las características de los cursos.	2	3
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo integral de los estudiantes, motivando y dirigiendo de manera efectiva a todos los estamentos, promoviendo los lineamientos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional e instalando una cultura de altas expectativas acordes al contexto local y social.	A través de reuniones sistemáticas con los diferentes estamentos que permitan contextualizar su quehacer a la situación social y necesidades de la comunidad educativa	2	2
	* Liderazgo del director		A través la actualización de roles y funciones estableciendo objetivos y metas para los diferentes estamentos, transmitiendo una cultura de altas expectativas.	2	3
Convivencia Escolar	* Formación	Potenciar un ambiente educativo, presencial y remoto, de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar, permitiendo el desarrollo integral de los estudiantes en un ambiente de respeto y buen trato y, favoreciendo una cultura preventiva	Por medio de talleres que promuevan una cultura preventiva y de acompañamiento a la comunidad educativa acordes al contexto social.	2	2
	* Convivencia escolar		Mediante actividades de difusión y apropiación del manual de convivencia escolar y Reglamento Interno, adecuados al contexto social.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión de los resultados	Consolidar los procedimientos para una gestión de recursos	Por medio de la detección de necesidades de recursos que	2	3

	financieros * Gestión de los recursos educativos	financieros eficiente, que contribuya al desarrollo de los aprendizajes de todos y todas las estudiantes tanto en periodos normales de funcionamiento como en tiempos de distanciamiento social u otros que alteren el trabajo presencial.	favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje y atiendan al contexto social.		
	* Gestión del personal	Fortalecer el clima laboral y desarrollo profesional de los equipos de trabajo, contando con profesionales docentes y asistentes de la educación idóneos y comprometidos, que valoren el Proyecto Educativo Institucional y lideren los procesos pedagógicos e institucionales dando relevancia al PEI.	A través de capacitaciones y talleres que contribuyan a fortalecer los procesos pedagógicos e institucionales en el contexto de trabajo presencial y en caso que corresponda, trabajo remoto	2	2
	* Gestión del personal		Por medio de la implementación de un plan que propicie el buen desempeño de los diferentes estamentos y fortalezca el clima laboral, el autocuidado y reconocimiento profesional en periodos de trabajo presencial y remoto, este último en caso justificados por el contexto social o sanitario	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	A través de reuniones de coordinación de nivel donde se generen espacios de trabajo colaborativo para definir estrategias de enseñanza y aprendizaje según las características de los cursos.	% de acuerdos implementados	% de los acuerdos efectivamente implementados en el aula
Gestión Pedagógica	A través de reuniones de coordinación de nivel donde se generen espacios de trabajo colaborativo para definir estrategias de enseñanza y aprendizaje según las características de los cursos.	% de participación	% de profesionales y técnicos que trabajan de manera colaborativa durante el semestre
Gestión Pedagógica	A través de acciones que permita el acompañamiento a los docentes y favorezca el trabajo colaborativo de los equipos	Implementación curricular	% de objetivos priorizados (basales, complementarios y transversales) por asignatura o nivel abordados semestralmente
Gestión Pedagógica	A través de acciones que permita el acompañamiento a los docentes y favorezca el trabajo colaborativo de los equipos	Trabajo colaborativo	% semestral de docentes trabajan colaborativamente generando generan articulaciones e integran objetivos de aprendizajes de manera intradisciplinar o interdisciplinar
Gestión Pedagógica	Mediante un plan de recuperación de aprendizajes que permita disminuir las brechas y avanzar en la trayectoria de aprendizaje de los niños y niñas.	Avance en trayectoria educativa	% de estudiantes que avanzan significativamente en el logro de aprendizajes de lectura y matemática
Gestión Pedagógica	Mediante un plan de recuperación de aprendizajes que permita disminuir las brechas y avanzar en la trayectoria de aprendizaje de los niños y niñas.	Estrategias de evaluación formativa	N de estrategias de evaluación formativa que se implementan en las diferentes asignaturas

Liderazgo	A través la actualización de roles y funciones estableciendo objetivos y metas para los diferentes estamentos, transmitiendo una cultura de altas expectativas.	% Participación	El porcentaje de participación de los funcionarios a las reuniones de coordinación es igual o superior al 90%
Liderazgo	A través la actualización de roles y funciones estableciendo objetivos y metas para los diferentes estamentos, transmitiendo una cultura de altas expectativas.	Retroalimentación:	El 100% de los funcionarios son evaluados en el desempeño de sus roles y funciones recibiendo sugerencias de mejora o de consolidación de practicas según corresponda
Liderazgo	A través de reuniones sistemáticas con los diferentes estamentos que permitan contextualizar su quehacer a la situación social y necesidades de la comunidad educativa	Decisiones Pedagogicas	En el 90% de las reuniones de coordinación se aborda el quehacer pedagógico en el contexto social, tomando decisiones que contribuyan al logro de los aprendizajes o contención Emocional de estud
Liderazgo	A través de reuniones sistemáticas con los diferentes estamentos que permitan contextualizar su quehacer a la situación social y necesidades de la comunidad educativa	% de ejecución	% de reuniones de equipo ELE efectudas en cada semestre
Convivencia Escolar	Mediante actividades de difusión y apropiación del manual de convivencia escolar y Reglamento Interno, adecuados al contexto social.	N acciones de difusión	N de acciones que se implementan para actualizar y difundir el RI y Protocolos
Convivencia Escolar	Mediante actividades de difusión y apropiación del manual de convivencia escolar y Reglamento Interno, adecuados al contexto social.	N de protocolos aplicados	N de protocolos aplicados y grado de satisfacción de los actores involucrados
Convivencia Escolar	Por medio de talleres que promuevan una cultura preventiva y de acompañamiento a la comunidad educativa acordes al contexto social.	% de estudiantes	% de estudiantes que se sienten escuchados, orientados y apoyados por los profesores jefes
Convivencia Escolar	Por medio de talleres que promuevan una cultura preventiva y de acompañamiento a la comunidad educativa acordes al contexto social.	% de talleres efectuados	% de talleres efectivamente ejecutados a docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes
Gestión de Recursos	Por medio de la implementación de un plan que propicie el buen desempeño de los diferentes estamentos y fortalezca el clima laboral, el autocuidado y reconocimiento profesional en periodos de trabajo presencial y remoto, este último en caso justificados por el contexto social o sanitario	Evaluación de acciones	Valoración de acciones o actividades de bienestar y autocuidado por parte del personal
Gestión de Recursos	Por medio de la implementación de un plan que propicie el buen desempeño de los diferentes estamentos y fortalezca el clima laboral, el autocuidado y reconocimiento profesional en periodos de trabajo presencial y remoto, este último en caso justificados por el contexto social o sanitario	Logro de metas:	% de funcionarios que alcanzan las metas asociadas a sus funciones
Gestión de Recursos	A través de capacitaciones y talleres que contribuyan a fortalecer los procesos pedagógicos e institucionales en el contexto de trabajo presencial y en caso que corresponda, trabajo remoto	% de capacitación	% de funcionarios que se capacitan o perfeccionan en cada semestre
Gestión de Recursos	A través de capacitaciones y talleres que contribuyan a fortalecer los procesos pedagógicos e institucionales en el contexto de trabajo presencial y en caso que corresponda, trabajo remoto	Impacto en el proceso de E-A:	Impacto en el proceso de E-A: Número estrategias derivadas del las capacitaciones que se emplean durante el proceso de E-A

Gestión de Recursos	Por medio de la detección de necesidades de recursos que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje y atiendan al contexto social.	Apoyo docente:	El 100% de los docentes y asistentes recibe recursos de apoyo para llevar a cabo el procesos de enseñanza de manera presencial o a distancia.
Gestión de Recursos	Por medio de la detección de necesidades de recursos que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje y atiendan al contexto social.	Inventario	El 100% de los recursos adquiridos se encuentran inventariados en el área que corresponde

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos de implementación curricular, apoyando a los docentes en la articulación del curriculum con los sellos del PEI y contexto social, promoviendo una educación integral.
Estrategia	Mediante un plan de recuperación de aprendizajes que permita disminuir las brechas y avanzar en la trayectoria de aprendizaje de los niños y niñas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo pedagógico y fomento a la lectura
Descripcion	E. directivo apoyará el proceso de E-A con Asistentes de sala desde 1° a 3° básico, reactivación del CRA y fortalecimiento de la co docencia de docentes y profesionales del PIE (NT1 a 8°), entregando de manera oportuna el apoyo a los/ las estudiantes que lo requieran e identificar a tiempo a aquellos que presentan dificultades/vacios ped. y realizar una intervención oportuna y de calidad
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	CRA
Responsable	Equipo directivo
Recursos Necesarios Ejecución	contratación asistente de salas- Docente Encargada CRA- horas de ACNL y/o coordinación PIE, recursos de libreria y material didactico, audiovisual
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contrato y liquidaciones - Material de apoyo generado para los estudiantes - Registro CRA
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$23.000.000
Monto PIE	$3.000.000
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$26.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica

Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos de implementación curricular, apoyando a los docentes en la articulación del curriculum con los sellos del PEI y contexto social, promoviendo una educación integral.
Estrategia	Mediante un plan de recuperación de aprendizajes que permita disminuir las brechas y avanzar en la trayectoria de aprendizaje de los niños y niñas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Taller de Nivelación
Descripcion	A partir de los resultados de la aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizaje y evaluación inicial, se implementará un taller de reforzamiento educativo desde 1° a 8vo básico en donde se aborden las habilidades descendidas en los estudiantes para que puedan avanzar en el logro de los aprendizajes del nivel que cursa. Este taller estará a cargo de una educadora diferencial o psicopedagoga qui
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	Reforzamiento educativo
Responsable	Encargado de ciclo
Recursos Necesarios Ejecución	Útiles escolares: cuadernos, cartulinas, lápices, gomas, lápices de colores, destacadores, papel craft, entre otros contemplados en la planificación del taller. Personal: contratación de educadora diferencial o psicopedagoga
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Libro de clases del programa - informe de avance de los estudiantes
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$8.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos de implementación curricular, apoyando a los docentes en la articulación del curriculum con los sellos del PEI y contexto social, promoviendo una educación integral.
Estrategia	Mediante un plan de recuperación de aprendizajes que permita disminuir las brechas y avanzar en la trayectoria de aprendizaje de los niños y niñas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Plan de evaluación
Descripcion	El E. técnico ped con los docentes elaborará un plan de evaluación, incorporando de manera planificada la evaluación formativa e instaurando estrategias para una retroalimentación efectiva, haciendo uso de los espacios (cra-enlaces) y manteniendo comunicación fluida con las familias para favorecer el logro de los aprendizajes y permita a los estudiantes avanzar en su trayectoria educativa.
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	30/12/2023

Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas curricular no lectivo trabajo colaborativo. -Internet - financiamiento de capacitaciones - material fungible: hojas, cartulinas, tinta para impresora. -Proyector, internet -Encargado de informática - Sofware de comunicación con la familia. - Tablet - otros considerados en el plan
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Uso del laboratorio de informática y NEWs - Instrumentos de evaluación - acta de reuniones
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$9.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$9.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos de implementación curricular, apoyando a los docentes en la articulación del curriculum con los sellos del PEI y contexto social, promoviendo una educación integral.
Estrategia	A través de acciones que permita el acompañamiento a los docentes y favorezca el trabajo colaborativo de los equipos
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Acompañamiento en el aula
Descripcion	El E. técnico ped. realizará visitas al aula de observación de clases y acompañamiento desde NT1 a 8° básico, para orientar el trabajo de los equipos de aula, desde el MBE y PEI, fomentando la instalación de lineamientos acordados, el trabajo colaborativo y generando estrategias para desarrollar comunidades de aprendizaje docente (acompañamiento entre pares, inducción a docentes nuevos
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Lápices, impresora, hojas carta u oficio, tinta, tonner, marco para la buna enseñanza, cámara de video, acceso a internet. Coordinadoras de nivel (párvulos-básica-pie) Pautas de observación en el aula Plan de desarrollo profesional docente. Recursos para estrategias sugeridad, ej. salidas pedagógica, trabajo con monitores externos, uso de aplicaciones, etc
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de acompañamiento - Acta de trabajo colaborativo o planificaciones.
Monto Subvención General	$0

Monto SEP	$3.500.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$3.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos de implementación curricular, apoyando a los docentes en la articulación del curriculum con los sellos del PEI y contexto social, promoviendo una educación integral.
Estrategia	A través de acciones que permita el acompañamiento a los docentes y favorezca el trabajo colaborativo de los equipos
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Acompañamiento a la preparación de la enseñanza y aprendizaje:
Descripcion	El E.Técnico ped. revisará/ analizará con los docentes las planificaciones, instrumentos de evaluación, material de apoyo y los retroalimentará para avanzar en el logro de OA priorizados de todos/as las/ los NNA, considerando las adecuaciones necesarias para disminuir las barreras de aprendizaje, trabajando colaborativamente y articulando entre asignaturas y OA con planes normativos de F.C y ASG.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales: Lápices, destacadores, libro de actas, computador. Humanos: asignar horas para la función de coordinación de nivel en párvulos y básica
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificaciones/diseños de aprendizaje - correos electrónicos con retroalimentación - Documento de articulación de OA con Plan de Formación ciudadana
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0

Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procesos de implementación curricular, apoyando a los docentes en la articulación del curriculum con los sellos del PEI y contexto social, promoviendo una educación integral.
Estrategia	A través de acciones que permita el acompañamiento a los docentes y favorezca el trabajo colaborativo de los equipos
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Seguimiento de la implementación curricular
Descripcion	El equipo técnico pedagógico y docente, realizará un monitoreo de los objetivos de aprendizaje trabajados y del logro de aprendizajes alcanzados por los estudiantes, semestralmente, desde primer nivel de transición a 6to básico, que contemple el monitoreo: del avance en el cronograma anual, de resultados de evaluaciones, actividades implementadas y el informe de gestión pedagógica semestral
Fecha Inicio	03/4/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de librería: hojas, lápices, destacadores Data, computador, internet, coffe, coordinadoras de nivel
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- informes de implementación curricular - Acta consejo de evaluación
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo que apoye la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje acorde al PEI y contexto social, considerando las diferencias individuales y realidad familiar.
Estrategia	A través de reuniones de coordinación de nivel donde se generen espacios de trabajo

	colaborativo para definir estrategias de enseñanza y aprendizaje según las características de los cursos.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reuniones de coordinación
Descripcion	Realización de reuniones por nivel educativo coordinados desde UTP y lideradas por las coordinadoras de Nivel para abordar temas propios de cada área: lineamientos pedagógicos, retroalimentación a las practicas, compartir experiencias, generar articulación entre asignaturas y niveles, fomentar el trabajo colaborativo, analizar resultados de aprendizaje, realizar seguimiento a las trayectorias de E
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Horas para coordinadoras de nivel Financiamiento de estrategias, por ejemplo: Salidas pedagógicas, arriendo de espacios, software, internet, material de librería, calefacción espacios y otros según necesidad.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de actividades en Libros de clases - acta de reuniones y trabajos
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$3.500.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$3.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo que apoye la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje acorde al PEI y contexto social, considerando las diferencias individuales y realidad familiar.
Estrategia	A través de reuniones de coordinación de nivel donde se generen espacios de trabajo colaborativo para definir estrategias de enseñanza y aprendizaje según las características de los cursos.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Comunidades de aprendizaje docente
Descripcion	Se generaran instancias de trabajo colaborativo entre los equipos para abordar las necesidades de aprendizaje derivadas de la pandemia, diversificando las estrategias de E A ,

	por ejem. incorporando planificadamente la Ev formativa, estrategias de retroalimentación, análisis de resultados, capacitación docente, etc. que favorezca el logro de los OA y permita a los NNA avanzar en su trayectoria Ed
Fecha Inicio	13/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Horas curriculares no lectivas Materiales de librería Materiales educativos y didácticos coffe Locomoción recursos informáticos financiamiento de capacitaciones
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- planes de trabajo y seguimiento a la implementación - Acta de las reuniones de trabajo colaborativo
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$8.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo colaborativo que apoye la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje acorde al PEI y contexto social, considerando las diferencias individuales y realidad familiar.
Estrategia	A través de reuniones de coordinación de nivel donde se generen espacios de trabajo colaborativo para definir estrategias de enseñanza y aprendizaje según las características de los cursos.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres y Actividades extracurriculares
Descripcion	Se implementarán talleres dentro de la jornada y extracurriculares (deportivos, artísticos, culturales, científicos, etc) que potencien los OAT, las habilidades e intereses de los y las estudiantes, incentivando compañerismo, perseverancia, valoración de las diferencias y la participación de los N/N/A en instancias internas y externas al colegio (debates, olimpiadas, torneos, festivales, etc.)
Fecha Inicio	13/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de docentes para talleres implementos deportivos - equipos (camisetas, short, guantes, calcetas, etc), aros de basquetbol, arco, malla, distintos tipos de balones, instrumentos musicales, material de librería, libros de registro, material fungible para taller de ciencias como :hojas de papel, cartulinas, palitos de helados, lana, vela, azúcar, aceite, pegamento, vasos, tempera, y otros considerados en los proyectos de ciencia. notebook, proyectos de robotica, internet, chips, pinsas, etc.
Ate	No

Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- libro de registro de actividades de cada taller - Encuesta de satisfacción de los talleres
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$18.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$18.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo integral de los estudiantes, motivando y dirigiendo de manera efectiva a todos los estamentos, promoviendo los lineamientos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional e instalando una cultura de altas expectativas acordes al contexto local y social.
Estrategia	A través de reuniones sistemáticas con los diferentes estamentos que permitan contextualizar su quehacer a la situación social y necesidades de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Consolidación de coordinadores
Descripcion	Dirección promueve la consolidación del rol de los/las coordinadoras de nivel a través de: - Incorporación de sus funciones en el R. Interno - Asignación de responsabilidades según PME y necesidades del contexto. - Fomento del liderazgo y la toma de decisiones en relación a su función y equipos que conducen - Capacitaciones que conduzcan fortalecer su desempeño. -Otras.
Fecha Inicio	04/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	- Financiamiento de capacitaciones- Horas de contrato para coordinadores de nivel de básica, PIE y párvulos. Insumos de oficina, librería y computacionales.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Entrega de roles y funciones a coordinadores - Registro de entrevistas y toma de decisiones
Monto Subvención General	$2.000.000
Monto SEP	$6.000.000
Monto PIE	$5.500.000
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0

Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$13.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo integral de los estudiantes, motivando y dirigiendo de manera efectiva a todos los estamentos, promoviendo los lineamientos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional e instalando una cultura de altas expectativas acordes al contexto local y social.
Estrategia	A través de reuniones sistemáticas con los diferentes estamentos que permitan contextualizar su quehacer a la situación social y necesidades de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de equipo ELE y estamentos
Descripcion	E. directivo realizará reuniones mensuales con el E. ELE, realizando el seguimiento al trabajo del PME y los estamentos, acordando lineamientos acorde al contexto y resultados. Así mismo promoverá las reuniones de estamentos, de tal manera que el quehacer educativo sea coherente a las necesidades detectadas y se consoliden los procesos que promuevan la calidad educativa y altas expectivas.
Fecha Inicio	01/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Remuneración de profesionales del equipo ele, Actas. materiales de librería, internet-computador o notebook - Coffe- sofware de comunicación
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas con acuerdos - Informe de acciones implementadas por estamento
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$9.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$9.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo integral de los estudiantes, motivando y dirigiendo de manera efectiva a todos los estamentos, promoviendo los lineamientos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional e instalando una cultura de altas expectativas acordes al contexto local y social.
Estrategia	A través la actualización de roles y funciones estableciendo objetivos y metas para los diferentes estamentos, transmitiendo una cultura de altas expectativas.
Subdimensiones	* Liderazgo del director

Acción	Seguimiento al cumplimiento de roles y funciones
Descripcion	Dirección y E. directivo, considerando el desempeño 2022 asignará a los integrantes de los distintos estamentos, los roles y funciones para el 2023, realizando al menos 2 retroalimentaciones en el año, estableciendo compromisos que transmitan altas expectativas en el ejercicio de su labor. Así mismo promoverá el acompañamiento y retroalimentación a los funcionarios desde los jefes directos.
Fecha Inicio	03/1/2023
Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento de capacitaciones, insumos de librería, Notebook, plataforma de comunicación on-line, actas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de monitoreo y acuerdos - Actualización de roles y funciones
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo integral de los estudiantes, motivando y dirigiendo de manera efectiva a todos los estamentos, promoviendo los lineamientos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional e instalando una cultura de altas expectativas acordes al contexto local y social.
Estrategia	A través la actualización de roles y funciones estableciendo objetivos y metas para los diferentes estamentos, transmitiendo una cultura de altas expectativas.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Implementación de planes normativos
Descripcion	El Eq directivo organizará la revisión de los documentos institucionales y su actualización, asignando personal a esta labor e incorporando la función en el RI, los Planes se articularan con el PEI y al contexto educativo actual, incentivando la participación de toda la CE en el proceso y monitoreando su difusión e implementación a través de los coordinadores de nivel y dirección administrativa.
Fecha Inicio	08/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina/libreria , internet, coffe. Materiales y recursos establecidos en los planes normativos para su implementación.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de actividades implementadas - Actas de participación en actualizacion de planes
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$3.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo integral de los estudiantes, motivando y dirigiendo de manera efectiva a todos los estamentos, promoviendo los lineamientos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional e instalando una cultura de altas expectativas acordes al contexto local y social.
Estrategia	A través la actualización de roles y funciones estableciendo objetivos y metas para los diferentes estamentos, transmitiendo una cultura de altas expectativas.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Revisión de roles y funciones del RI
Descripcion	Dirección y el equipo directivo realizará la revisión y actualización de los roles y funciones plasmados en el RI de tal manera que esté en concordancia con el nuevo escenario educativo derivado de la pandemia y el ciclo de mejora que se inicia, haciendo participe a los funcionarios de la actualización. Así mismo se establecerán metas asociadas al PME y PEI del EE.
Fecha Inicio	03/4/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Internet, material de oficina como hojas y lápices. Equipo ELE Coffe
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Socialización de roles, funciones y/o metas - Registro de entrevistas o encuestas a funcionarios
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0

Monto Total	$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar un ambiente educativo, presencial y remoto, de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar, permitiendo el desarrollo integral de los estudiantes en un ambiente de respeto y buen trato y, favoreciendo una cultura preventiva
Estrategia	Por medio de talleres que promuevan una cultura preventiva y de acompañamiento a la comunidad educativa acordes al contexto social.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Retomar talleres formativos y preventivos:
Descripcion	El E de convi. escolar, a partir de los resultados del diag.integral y reportes de los funcionarios, coordinará la ejecución de actividades con las redes de apoyo externas y equipos internos del EE, dirigidos a los diferentes actores de la CE de NT1 a 8° b, el psicólogo articulará y realizara seguimiento del trabajo de las redes con los niños/as y familias derivadas, trabajando de manera conjunta
Fecha Inicio	03/4/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Internet útiles escolares Coffe Material educativo y didáctico como juegos, láminas, cartas, y otros incorporados en las planificaciones de las actividades. Remuneración de los profesionales del equipo de convivencia escolar: psicólogo y encargada de CE
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Planilla de participación en los talleres. - Registro de actividades en libro de clases
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$4.200.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$4.200.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar un ambiente educativo, presencial y remoto, de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar, permitiendo el desarrollo integral de los estudiantes en un ambiente de respeto y buen trato y, favoreciendo una cultura preventiva
Estrategia	Por medio de talleres que promuevan una cultura preventiva y de acompañamiento a la comunidad educativa acordes al contexto social.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Trabajo colaborativo
Descripcion	El Eq. de CE y profesores jefes y Eq. desde NT1 a 8° planificarán e implementaran acciones de intervención, orientación y apoyo a los estudiantes, abordando temas emergentes y

	aquellos propios de la etapa de desarrollo de los N/A/A trabajando por ejem. en la asignatura de orientación, realizando jornadas, etc. e involucrando a la familia en el proceso educativo de los niños/as
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento de salidas pedagógicas (locomoción, colaciones, capas de agua, etc) Balones, lana, arpillera, papel lustre, cartulinas, tiza, petos, etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Encuestas/cuestionarios a estudiantes - Registro de actividades en Libro de clases
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar un ambiente educativo, presencial y remoto, de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar, permitiendo el desarrollo integral de los estudiantes en un ambiente de respeto y buen trato y, favoreciendo una cultura preventiva
Estrategia	Mediante actividades de difusión y apropiación del manual de convivencia escolar y Reglamento Interno, adecuados al contexto social.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Actualización y difusión del Reglamento Interno y protocolos:
Descripcion	Inspectoría G junto al Equipo D, programarán instancias de consulta y discusión del Reglamento Interno (Ej. Uniforme, protocolos, etc.) considerando a toda la comunidad educativa, haciendo uso de espacios como: reuniones de apoderados, de nivel, de asistentes de la educación y de consejo escolar y, canales de comunicación formales del EE, incorporando y difundiendo los acuerdos oportunamente.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Inspectora General
Recursos Necesarios Ejecución	Pagina web Material de librería como: papelógrafos, cartulinas, plumones, lápices de colores, tempera, láminas de plastificado, papel fotográfico, pegamento, etc. Impresiones de afiches, internet, plataforma de comunicación con la comunidad educativa (News/web class) Dominio web
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- - Informe de lectura de la difusión del RI y protocolos.

	- - Actas de reuniones y participación de la comunidad en las actualizaciones del RI y protocolos
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar un ambiente educativo, presencial y remoto, de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar, permitiendo el desarrollo integral de los estudiantes en un ambiente de respeto y buen trato y, favoreciendo una cultura preventiva
Estrategia	Mediante actividades de difusión y apropiación del manual de convivencia escolar y Reglamento Interno, adecuados al contexto social.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Aplicación de RI, Protocolos y Planes Normativos asociados a CE
Descripcion	E.Directivo e Insp. General, resguardan la correcta aplicación del RI y protocolos, reforzando constantemente en la CE las reglas y procedimientos definidos, generando instancias de reflexión y ajustando aquello que sea necesario al contexto y normativa. De la misma forma realizará seguimiento de la implementación del plan de G de la C Escolar y planes asociados al área (inclusión/sex,afec y gen)
Fecha Inicio	04/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Convivencia escolar
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, insumos para imprimir (tinta, tonner, papel) Coffé- Material de librería Otros contemplados en plan de gestión de la convivencia escolar, inclusión y sexualidad afectividad y género
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- - Encuestas y resultados de su aplicación - - Actas de reuniones de reflexión
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.500.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0

Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos para una gestión de recursos financieros eficiente, que contribuya al desarrollo de los aprendizajes de todos y todas las estudiantes tanto en periodos normales de funcionamiento como en tiempos de distanciamiento social u otros que alteren el trabajo presencial.
Estrategia	Por medio de la detección de necesidades de recursos que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje y atiendan al contexto social.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos educativos para el aprendizaje
Descripcion	Fortalecer el aprendizaje de los niños de NT1 a 8° básico mediante la disposición y entrega de material didáctico y educativo, así mismo la habilitación de nuevos espacios. ejem: Libros de literatura infantil y juvenil, textos informativos, revistas, diarios, implementos deportivos, instrumentos musicales, software, etc.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	implementos deportivos instrumentos musicales libros, revistas, novelas y similares. Textos complementarios, juegos de salón o de mesa. Utiles escolares y material de librería como: lápices, tijeras, cartulinas, silicona, pistola de silicona, plumones, pizarras individuales, material para plastificar, sacapuntas, pegamento en barra, cola fria, cinta de contacto, calculadoras, papel de fotocopia, reglas, corrector, clip, lápices grafitos, lápices de pasta, cuadernos, carpetas, archivadores, block, pilas, imanes, etc. Impresoras, Plastificadoras, sillas, mesas, puf, cojines
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Diseños de aprendizaje - planilla de recepción de los materiales
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$8.000.000
Monto PIE	$2.000.000
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos para una gestión de recursos financieros eficiente, que contribuya al desarrollo de los aprendizajes de todos y todas las estudiantes tanto en periodos normales de funcionamiento como en tiempos de distanciamiento social u otros que alteren el trabajo presencial.
Estrategia	Por medio de la detección de necesidades de recursos que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje y atiendan al contexto social.

Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos para la enseñanza:
Descripcion	Asegurar que existan los recursos materiales y personal idóneo para llevar a cabo los procesos de E-A con seguridad, considerando el contexto del retorno en un 100% de la presencialidad. Entregar el apoyo necesario a los estudiantes, ya sea con materiales de librería, digitales u otros para que accedan a la educación.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Financiamiento de planes de internet, dispositivos móviles (Tablet, nootebook),materiales deescritorios y de librería, Insumos de computación, materialdidáctico, textos de apoyo, etc. ,Cables de conexión, puntos de red, internet, Instalación de dispensadores, insumos de desinfección e implementos de seguridad personal y otros solicitados por los docentes
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Planilla de recepción de materiales, equipos u otros - Formulario de solicitud de recursos
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$6.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$6.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar los procedimientos para una gestión de recursos financieros eficiente, que contribuya al desarrollo de los aprendizajes de todos y todas las estudiantes tanto en periodos normales de funcionamiento como en tiempos de distanciamiento social u otros que alteren el trabajo presencial.
Estrategia	Por medio de la detección de necesidades de recursos que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje y atiendan al contexto social.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Seguimiento en el uso de recursos financieros
Descripcion	El sostenedor en acuerdo con el E. directivo asigna una función asociada a la gestión de recursos financieros que sea a fin a su rol principal, con el fin de monitorear el uso, rendición de cuenta, evidencia de gastos, manejo del manual de cuenta, etc. asegurando la sustentabilidad del PEI para la atención de los estudiantes, así mismo contrata servicios contables para apoyar tal gestión.
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Material de librería y oficina - Capacitación en gestión de recursos o similar - Bono de responsabilidad - contratación de contador
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe semestral de los gastos por subvencion
Monto Subvención General	$4.000.000
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer el clima laboral y desarrollo profesional de los equipos de trabajo, contando con profesionales docentes y asistentes de la educación idóneos y comprometidos, que valoren el Proyecto Educativo Institucional y lideren los procesos pedagógicos e institucionales dando relevancia al PEI.
Estrategia	A través de capacitaciones y talleres que contribuyan a fortalecer los procesos pedagógicos e institucionales en el contexto de trabajo presencial y en caso que corresponda, trabajo remoto
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Capacitación Docente y Asistente de la Educació
Descripcion	Se gestionarán y financiarán acciones de capacitación presencial u on-line, para los docentes, asistentes profesionales, técnicos y personal en general, en temáticas relacionadas a metodología, aprendizaje, convivencia escolar, apoyo sociemocional, evaluación D.67,test, tics, Tacs, higiene, etc. que contribuyan al logro de aprendizajes y bienestar los estudiantes
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Conexión a internet Notebook o similar Financiamiento de las capacitaciones pasajes ,almuerzo-colación estadia-alojamiento-
Ate	No Definido
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Diseños de aprendizajes o planes implementados a partir de las capacitaciones - Diploma de participación en las capacitaciones
Monto Subvención General	$2.000.000
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$2.000.000
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0

Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$6.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer el clima laboral y desarrollo profesional de los equipos de trabajo, contando con profesionales docentes y asistentes de la educación idóneos y comprometidos, que valoren el Proyecto Educativo Institucional y lideren los procesos pedagógicos e institucionales dando relevancia al PEI.
Estrategia	A través de capacitaciones y talleres que contribuyan a fortalecer los procesos pedagógicos e institucionales en el contexto de trabajo presencial y en caso que corresponda, trabajo remoto
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Vinculación con el medio:
Descripcion	El sostenedor y E. directivo promoverá y facilitará la participación de los funcionarios en actividades externas que contribuyan a su desarrollo profesional, compartiendo invitaciones y convocatorias a través de las vías de comunicación del EE. Así mismo, participará de las convocatorias realizadas por la DEPROV/Supereduc o similares que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	internet - computador, notebook, tablet o similar. - pasajes - sofware -
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta o similar en donde se comparta la información recibida en las instancias de vinculación - Muestra de difusión y participación
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer el clima laboral y desarrollo profesional de los equipos de trabajo, contando con profesionales docentes y asistentes de la educación idóneos y comprometidos, que valoren el Proyecto Educativo Institucional y lideren los procesos pedagógicos e institucionales dando relevancia al PEI.
Estrategia	Por medio de la implementación de un plan que propicie el buen desempeño de los diferentes estamentos y fortalezca el clima laboral, el autocuidado y reconocimiento

	profesional en periodos de trabajo presencial y remoto, este último en caso justificados por el contexto social o sanitario
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Bienestar y autocuidado:
Descripcion	La sostenedora promoverá buenas relaciones interpersonales abordando oportunamente problemas que surjan, así mismo promoverá el autocuidado para el personal ej, talleres, convenios, convivencias, etc. y, ejecutará acciones de reconocimiento su labor en fechas importantes y conmemoraciones como: día del profesor y asistente de educación, cumpleaños, aniversario, etc.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Arreglos florales-suvenirs- financiamiento de talleres para autocuidado o similares. Coffe o alimentos para convivencias
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de reconocimeintos - Actas o registro de acciones de autocuidado
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer el clima laboral y desarrollo profesional de los equipos de trabajo, contando con profesionales docentes y asistentes de la educación idóneos y comprometidos, que valoren el Proyecto Educativo Institucional y lideren los procesos pedagógicos e institucionales dando relevancia al PEI.
Estrategia	Por medio de la implementación de un plan que propicie el buen desempeño de los diferentes estamentos y fortalezca el clima laboral, el autocuidado y reconocimiento profesional en periodos de trabajo presencial y remoto, este último en caso justificados por el contexto social o sanitario
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Plan de reconocimiento profesional:
Descripcion	La sostenedora actualizará/ejecutará el plan de reconocimiento profesional estableciendo acciones para que el equipo directivo estimule el cumplimiento de funciones y metas, evaluando y retroalimentando el desempeño, a través de procesos claros y conocidos por todos. Ej. Reconocimientos: Felicitaciones verbales, escritas, públicas, bonos a cargos de resp.,i
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Sobres- tarjetas- Suvenirs institucionales- internet- coffé- almuerzos o cenas-arreglos florales- financiamiento de bonos de incentivo al buen desempeño, reconocimiento profesional y responsabilidad. - servicio de impresión- diplomas- etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de difusión del plan Ej. Acta, e-mail. news, u otro - Evaluación del cumplimiento de roles, funciones o metas
Monto Subvención General	$7.000.000
Monto SEP	$4.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$11.000.000