**Organización de la atención a estudiantes:**

Considerando los lineamientos del Ministerio de Educación y con el objetivo de cumplir con los protocolos sanitarios, el establecimiento se organizará en un **sistema de Educación Mixta.**

1. **Organización de la Jornada**

La organización de la jornada se realizará según el nivel educativo, de tal manera que se pueda atender a las necesidades de cada uno y se genere un horario diferido de entrada y salida para evitar la concentración de estudiantes y apoderados.

**Organización de la atención a estudiantes:**

Considerando los lineamientos del Ministerio de Educación y con el objetivo de cumplir con los protocolos sanitarios, el establecimiento se organizará en un **sistema de Educación Mixta.**

1. **Organización de la Jornada**

La organización de la jornada se realizará según el nivel educativo, de tal manera que se pueda atender a las necesidades de cada uno y se genere un horario diferido de entrada y salida para evitar la concentración de estudiantes y apoderados.

1. **NIVEL DE PÁRVULOS**

La jornada de los cursos de Educación de Párvulos se organizará en 6 bloques que contemplan el apoyo sociemocional, actividades variables, juego libreo o recreo y actividad de cierre; según se muestra en la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Periodo/bloque | Hora | Actividad |
| 1° | 09:00-09:30 | Recepción/bienvenida  Apoyo socioemocional |
| Fomento Lector |
| 2° | 09:30-09:50 | Juego libre |
| 3° | 09:50-10:30 | Actividad Variable |
| 4° | 10:30-10:50 | Juego libre |
| 5° | 10:50-11:30 | Actividad Variable |
| 6° | 11:30-12:00 | Cierre - Despacho |

Tanto el primer nivel de transición como el Segundo nivel funcionaran con clases mixtas en la jornada de mañana definiéndose, en primera instancia, días distintos para asistir de manera presencial según los horarios que siguen y, dependiendo de las condiciones sanitarias se avanzará en aumentar los días de presencialidad.

* **HORARIO DE PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN ( PRE-KINDER)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Remota (on-line) | Presencial  GRUPO 1 | Remota (on line) | Presencial  GRUPO 2 | Remota |
| 09:00-09:30 |  | Recepción/bienvenida  Apoy. socioemocional  Fomento lector |  | Recepción/bienvenida  Apoy. socioemocional  Fomento lector |  |
| 09:30-09:50 |  | Juego Libre Recreo |  | Juego Libre Recreo |  |
| 09:50-10:30 | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable  (Tarea casa) |
| 10:30-10:50 |  | Juego Libre Recreo |  | Juego Libre Recreo |  |
| 10:50-11:30 |  | Actividad Variable |  | Actividad Variable |  |
| 11:30-12:00 |  | Despedida |  | Despedida |  |

* **HORARIO DE SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN (KINDER)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMANA | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 |
| 09:00-09:30 | Recepción/bienvenida  Apoy.socioemocional  Fomento lector |  | Recepción/bienvenida  Apoy. socioemocional  Fomento lector |  | Recepción/bienvenida  Apoy. socioemocional  Fomento lector |
| 09:30-09:50 | Juego Libre Recreo |  | Juego Libre Recreo |  | Juego Libre Recreo |
| 09:50-10:30 | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable |
| 10:30-10:50 | Juego Libre Recreo |  | Juego Libre Recreo |  | Juego Libre Recreo |
| 10:50-11:30 | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable |
| 11:30-12:00 | Despedida |  | Despedida |  | Despedida |

1. **Nivel de básica Primer Ciclo**

* **1° a 3° básico:**

El horario de Ingreso será a las 08:30 hrs. y el de salida a las 12:40 hrs.

La hora pedagógica será de 30 minutos y cada bloque o periodo considerará 2 horas pedagógicas y con el propósito de dar cumplimiento al plan de estudio de cada curso se complementará con clases remotas.

Se considerará un período de 30 minutos para realizar contención emocional y reforzar las rutinas de higiene (1° Periodo)

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo/bloque** | **Hora** |
| **1°** | 08:30-09:00 |
| 2° | 09:00-10:00 |
| Recreo | 10:00-10:20 |
| 3° | 10:20-11:20 |
| Recreo | 11:20-11:40 |
| 4° | 11:40-12:40 |

* **4° básico:**

El horario de Ingreso será a las 08:00 hrs. y el de salida a las 12:10 hrs .

La hora pedagógica será de 30 minutos y cada bloque o periodo considerará 2 horas pedagógicas con el propósito de dar cumplimiento al plan de estudio de cada curso, se considerará un período de 30 minutos para realizar contención emocional y reforzar las rutinas de higiene. (1° Periodo )

|  |  |
| --- | --- |
| Periodo/bloque | Hora |
| 1° | 08:00-08:30 |
| 2° | 08:30-09:30 |
| Recreo | 09:30-09:50 |
| 2° | 09:50-10:50 |
| Recreo | 10:50-11:10 |
| 3° | 11:10-12:10 |

1. **Nivel de básica Segundo Ciclo (5° a 8° básico)**

* **5° y 6° básico (Jornada de la mañana)**

El horario de ingreso será a las 08:00 hrs y el de salida a las 12:10 hrs.

La hora pedagógica será de 30 minutos y cada bloque o periodo considerará 2 horas pedagógicas con el propósito de dar cumplimiento al plan de estudio de cada curso.

También se considerará un período de 30 minutos al inicio de la jornada para realizar contención emocional y reforzar las rutinas de higiene. (1° Periodo )

|  |  |
| --- | --- |
| Periodo/bloque | Hora |
| 1° | 08:00-08:30 |
| 2° | 08:30-09:30 |
| Recreo | 09:30-09:50 |
| 2° | 09:50-10:50 |
| Recreo | 10:50-11:10 |
| 3° | 11:10-12:10 |

* **7° y 8° básico (Jornada Tarde)**

El horario de ingreso será a las 13:30 hrs y el de salida a las 18:30 hrs.

La hora pedagógica será de 30 minutos y cada bloque o periodo considerará 2 horas pedagógicas con el propósito de dar cumplimiento al plan de estudio de cada curso.

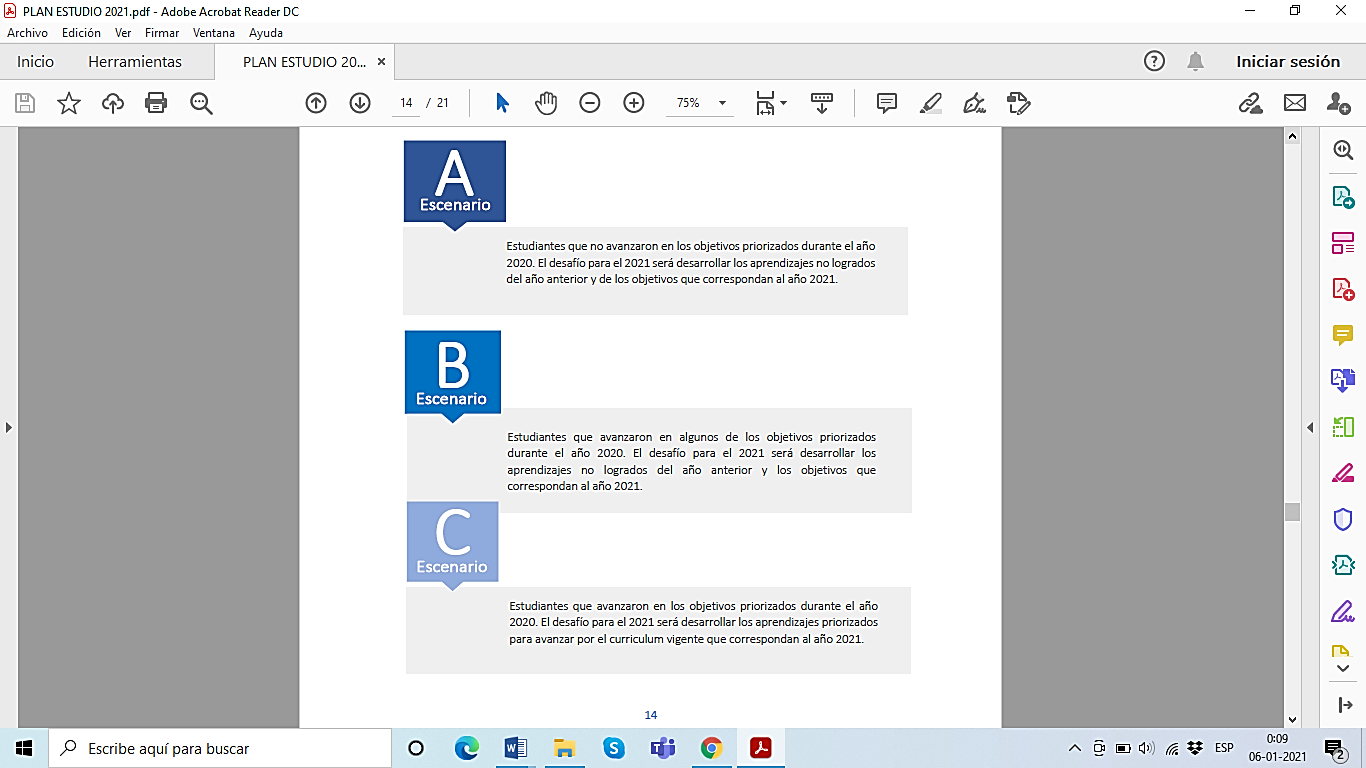
También se considerará un período de 30 minutos al inicio de la jornada para realizar contención emocional y reforzar las rutinas de higiene. (1° Periodo )

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo /bloque** | **Hora** |
| 1° | 13:30 – 14:00 |
| 2° | 14:00-15:00 |
| Recreo | 15:00-15:20 |
| 3° | 15:20-16:20 |
| Recreo | 16:20-16:40 |
| 4° | 16:40-17:40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo /bloque** | **Hora** |
| 1° | 13:30 – 14:30 |
| Recreo | 14:30-14:50 |
| 2° | 14:50-15:50 |
| Recreo | 15:50-16:10 |
| 3° | 16:10-17:10 |
| Recreo | 17:10-17:30 |
| 4° | 17:30-18:30 |

1. **Organización Curricular**

Con el propósito de anteponerse a los posibles escenarios que surjan el año 2021 y en base a los resultados de aprendizaje que arrojen los diagnósticos que se aplicaran en el mes de marzo para visualizar el logro de los aprendizajes esenciales del 2020, se consideraran al menos tres escenarios posibles:

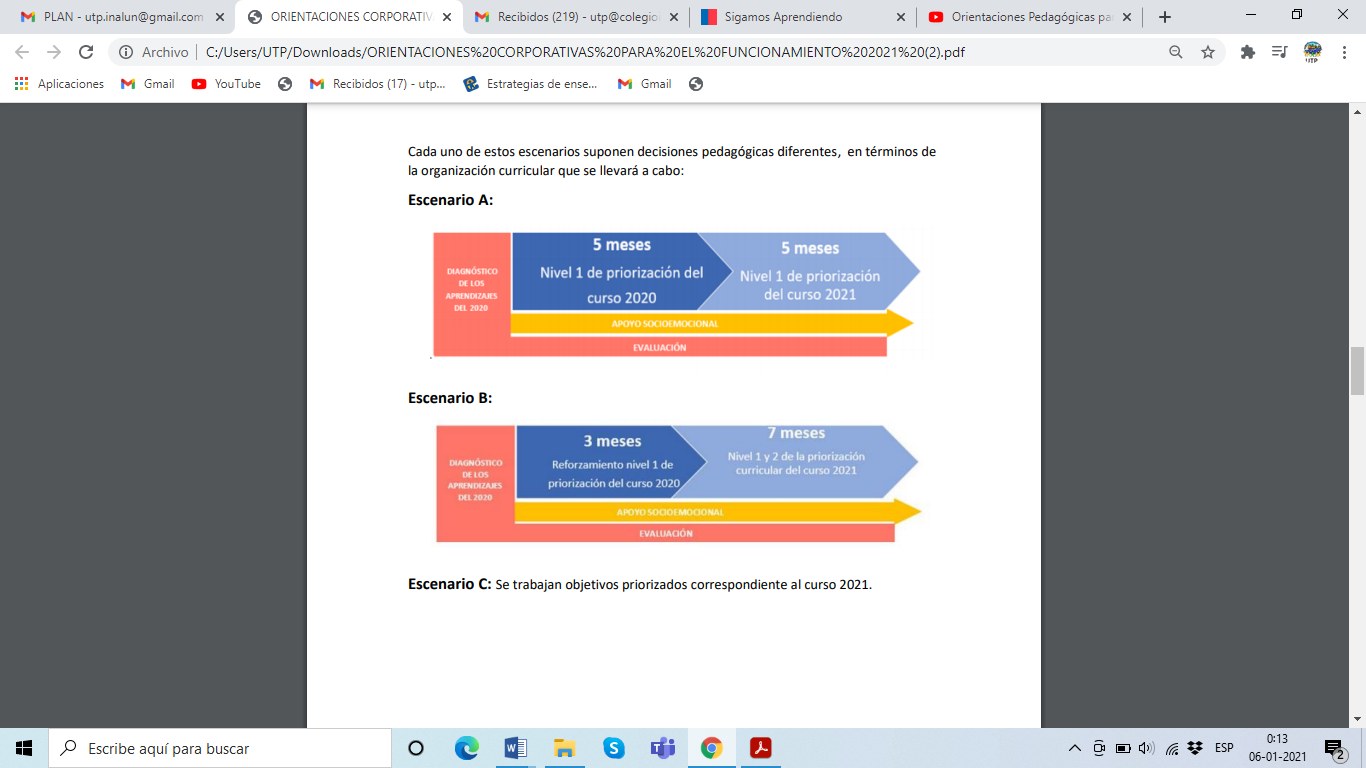


Estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que corresponden al año 2021

Estudiantes que avanzaron en algunos de los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021

Estudiantes que avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes priorizados para avanzar por el curriculum vigente que correspondan al año 2021

Cada uno de estos escenarios suponen decisiones pedagógicas diferentes, en términos de la organización curricular que se llevará a cabo tal como lo sugiere el Ministerio de Educación.



**Organización de los cursos 2021**

**PROPUESTA INICIAL: 08 DE ENERO 2021**

Los cursos de los diferentes niveles de Educación Básica se organizarán según la capacidad de las salas de clases y los espacios disponibles en el establecimiento que den seguridad y minimicen las posibilidades de contagio de COVID-19.

De acuerdo a lo anterior los cursos de 1° a 8° básico serán atendidos en 2 grupos asistiendo en días intercalados y jornadas alternas según se indica:

* **1° a 4° básico**

Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la mañana en días intercalados, por ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 2 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 3 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 4 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |

* **5° y 6° básico**

Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la mañana en días intercalados, por ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 2 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 3 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 4 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |

* **7° y 8° básico**

Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la tarde en días intercalados, por ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 2 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 3 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |
| Semana 4 | Grupo 1 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 2 |

***Unidad Técnica Pedagógica***

**Organización de los cursos 2021**

**Acuerdo equipo ELE -Consejo Escolar, 26 FEBRERO 2021**

Los cursos de los diferentes niveles de Educación Básica se organizarán según la capacidad de las salas de clases y los espacios disponibles en el establecimiento que den seguridad y minimicen las posibilidades de contagio de COVID-19.

Considerando la importancia de propiciar la asistencia a clases presenciales se cambiará la organización de la asistencia de los cursos de días intercalados a semanas intercaladas, ya que facilita la organización de los padres en el contexto de pandemia y con ello aumentan las posibilidades de que asistan presencialmente.

Por otra parte, con el propósito de resguardar la salud de los docentes que poseen una enfermedad crónica de base, se establecerán 2 días de clases remotas u on-line para el trabajo de las asignaturas que imparten.

De acuerdo a lo anterior los cursos de 1° a 8° básico serán atendidos en 2 grupos asistiendo en semanas intercaladas y jornadas alternas según se indica:

* **1° a 4° básico**

Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la mañana en semanas intercaladas, por ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 |
| Semana 2 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 |
| Semana 3 | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 |
| Semana 4 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 |

* **5° y 6° básico**

Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la mañana en semanas intercaladas, por ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Clases on-line | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 1 |
| Semana 2 | Clases on-line | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 | Grupo 2 |
| Semana 3 | Clases on-line | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 1 |
| Semana 4 | Clases on-line | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 | Grupo 2 |

* **7° y 8° básico**

Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la tarde en semanas intercaladas, por ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Grupo 1 | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 1 |
| Semana 2 | Grupo 2 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 | Grupo 2 |
| Semana 3 | Grupo 1 | Grupo 1 | Clases on-line | Grupo 1 | Grupo 1 |
| Semana 4 | Grupo 2 | Grupo 2 | Clases on-line | Grupo 2 | Grupo 2 |

***Unidad Técnica Pedagógica***

**Organización de los cursos 2021**

**Acuerdo equipo ELE -Consejo escolar, 01 de Julio 2021**

Para el segundo semestre del año 2021 se ha decidido, en acuerdo con el consejo escolar modificar la periodicidad en que asistente los estudiantes a clases presenciales, considerando:

* Durante el primer semestre el promedio de estudiantes que asistió a clases presenciales por grupos (A y B) fue de 4 niños o niñas.
* Los estudiantes y apoderados de quienes asistieron a clases presenciales manifestaron interés en asistir de corrido, sin intercalar semanas ni días.
* La asistencia a clases presenciales, según indicación ministerial, es voluntaria.

Por lo anterior se resolvió:

* Los cursos de los diferentes niveles de Educación Básica se organizarán según la capacidad de cada sala de clases y los espacios disponibles en el establecimiento, que den seguridad y minimicen las posibilidades de contagio de COVID-19.
* Se realizará por parte del profesor jefe una encuesta a los apoderados de manera mensual para visualizar cuantos estudiantes por cursos asistirán a clases presenciales.
* En el caso que existan 12 o menos estudiantes que asistirán de manera presencial, se formará un solo grupo que asistirá a clases de manera continua, exceptuando los días en que corresponde trabajo a distancia por sanitización.
* En el caso que existan mas de 12 estudiante interesados por curso, se formaran dos grupos (A y B) y asistirán por semanas intercaladas.

De acuerdo a lo anterior los cursos de 1° a 8° básico serán atendidos

**1° a 4° básico**

**Opción 1:** 12 o menos estudiantes: asistirán en un grupo (A) de manera continua y el resto del curso (grupo B) se mantiene en clases on-line.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |
| Semana 2 | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |
| Semana 3 | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |
| Semana 4 | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |

**Opción 2:** más de 12 estudiantes: Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la mañana en semanas intercaladas como el primer semestre

* **5° y 6° básico**

**Opción 1:** 12 o menos estudiantes: asistirán en un grupo (A) de manera continua y el resto del curso (grupo B) se mantiene en clases on-line.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |
| Semana 2 | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |
| Semana 3 | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |
| Semana 4 | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Clases on-line  Grupo A y B | Grupo A presencial  Grupo B on-line | Grupo A presencial  Grupo B on-line |

**Opción 2:** más de 12 estudiantes: Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la mañana en semanas intercaladas como el primer semestre

* **7° y 8° básico**

**Opción 1:** 12 o menos estudiantes: asistirán en un grupo (A) de manera continua y el resto del curso (grupo B) se mantiene en clases on-line.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Semana 1 | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B |
| Semana 2 | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B |
| Semana 3 | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B |
| Semana 4 | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B | Clases on-line  Grupo A y B |

**Opción 2:** más de 12 estudiantes: Se dividirá el curso en 2 grupos, A y B, los cuales asistirán en la jornada de la mañana en semanas intercaladas como el primer semestre

***Unidad Técnica Pedagógica***